

## Аннотация дисциплины М.1.2.2 Дисциплина. Оптимальный раскрой и прогнозирование выхода продукции деревообрабатывающих производств

Дисциплина "Оптимальный раскрой и прогнозирование выхода продукции деревообрабатывающих производств" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Технология деревообработки: наука, производство, перспективы" направления подготовки "35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи с помощью пакетов прикладных программ

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Введение. Современные проблемы в области раскроя древесины. Описание формы древесных стволов.
2. 2. Качественные показатели круглых лесоматериалов, влияющие на выход пилопродукции. Раскряжевка хлыстов. Критерии оптимальной раскряжевки. Особенности раскряжевки фаутных хлыстов.
3. 3. Способы раскроя бревен на пилопродукцию. Преимущества и недостатки.
4. 4. Математические модели определения объемного выхода пилопродукции при раскросе бревен различными способами.
5. 5. Особенности раскроя низкокачественных бревен. Критерии эффективности раскроя бревен на пилопродукцию.
6. 6. Факторы, влияющие на выход пилопродукции при раскросе бревен различными способами.
7. 7. Методы имитационного моделирования при определении выхода пилопродукции из бревен.
8. 8. Прогнозирование выхода пилопродукции из бревен.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция.